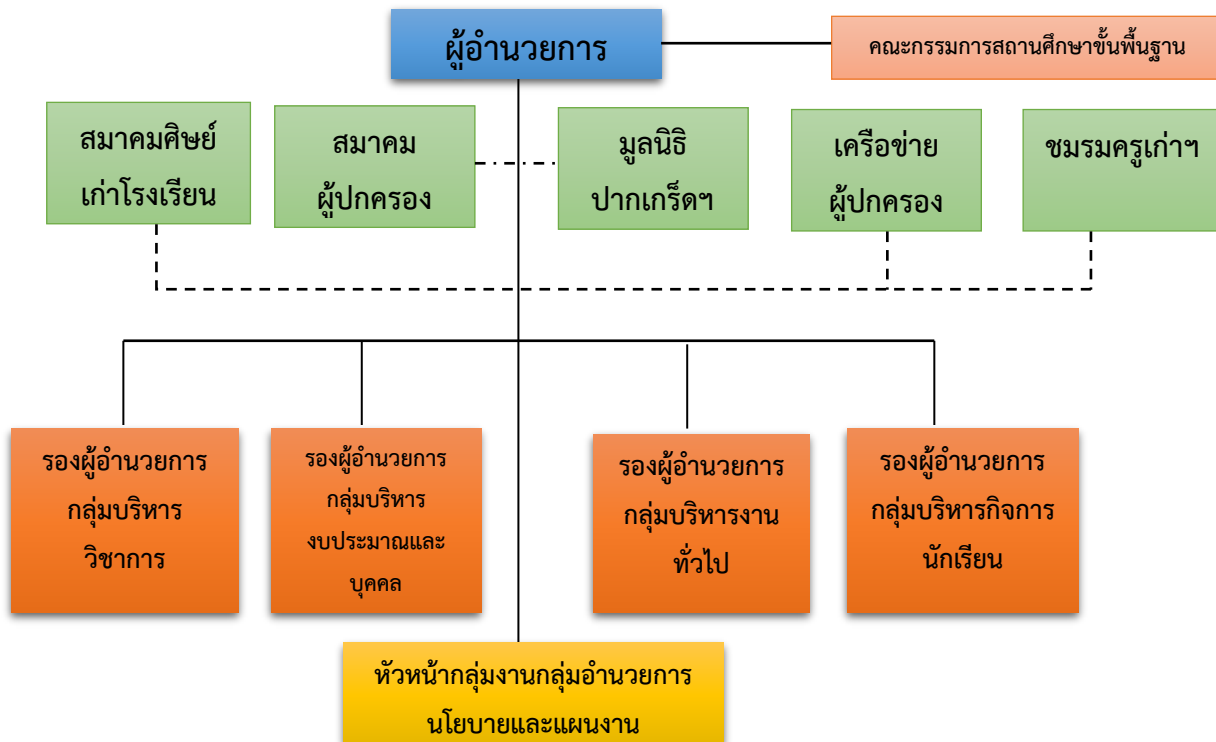


## ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์เชิงกลยุทธ์ ยึดหลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม

๑. การกระจายอำนาจ ให้ครู บุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ โรงเรียนปากเกร็ดให้ความสำคัญกับการให้กลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีอิสระและมีความคล่องตัวในการดำเนินงานของตนเอง สร้างความเข้มแข็งให้กลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยกำหนดเป็นแนวคิดการบริหารว่า “๑ กลุ่ม สาระ คือ ๑ โรงเรียน ๑ และหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทำหน้าที่เสมือน “ครูใหญ่” ในลักษณะ “โรงเรียนเล็ก ในโรงเรียนใหญ่” แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้รับมอบหมายหน้าที่สำคัญของโรงเรียน เช่น มีระบบแผนงาน ระบบประกันคุณภาพ ระบบการพัฒนาบุคลากร ระบบการดูแลด้านบริหารทั่วไปของตนเอง โดยมุ่งเป้าหมายเดียวกัน คือ “คุณภาพผู้เรียน” ผลการดำเนินงานต่าง ๆ ทำให้การบริหารจัดการต่าง ๆ มีความคล่องตัว ทันเหตุการณ์ สร้างภาวะผู้นำให้กับหัวหน้ากลุ่มสาระฯ ทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการทำงาน ภายใต้นโยบายและเป้าหมายหลักของโรงเรียน



เพื่อให้การบริหารจัดการสถานศึกษาเป็นระบบมีการแบ่งโครงสร้างสายงาน ดังต่อไปนี้



๒. การมีส่วนร่วมในการทำงาน โรงเรียนปากเกร็ดมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง ครู บุคลากร ศิษย์เก่า ครูเก่า ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชน ให้มีส่วนร่วมกันคิด ตัดสินใจ ร่วมดำเนินงาน สนับสนุน ส่งเสริม และ ติดตามตรวจสอบการดำเนินงาน ตลอดจนร่วมภาคภูมิใจในความสำเร็จของโรงเรียน



๓. การแสดงภาระรับผิดชอบที่ตรวจสอบได้ โรงเรียนปากเกร็ดกำหนดเป็นมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ทุกกลุ่มบริหาร กลุ่มสาระการเรียนรู้ งานทุกงาน มีการจัดทำรายงานงานผลการปฏิบัติงาน และรายงานผู้เกี่ยวข้อง ทราบ ในรูปวารสาร สารประชาสัมพันธ์ facebook เว็บไซต์โรงเรียน ช่องทาง PK CHANNEL การนำเสนอนิทรรศการทางวิชาการ งาน”ปากเกร็ดนิทรรศ” เป็นต้น และมีการสรุปผลการปฏิบัติงานประจำปี รายงานตามมาตรฐานการศึกษา รายงานคณะกรรมการสถานศึกษา นำเสนอผลงานให้ผู้ปกครองทราบในวันประชุมผู้ปกครอง นำเสนอรายงานในการประชุมสมาคมศิษย์เก่า สมาคมผู้ปกครอง ชมรมครูเก่า รวมทั้งเผยแพร่ฝ่ายช่องทางมีเดียอื่น ๆ เพื่อให้ผู้รับบริการของโรงเรียน และผู้เกี่ยวข้อง มีความมั่นใจว่าโรงเรียนสามารถนำพานักเรียนไปสู่เป้าหมายที่กำหนดไว้ ให้ทุกฝ่ายได้รับรู้เพื่อเป็นสัญญาประชาคม เพื่อให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีทิศทางการทำงานที่ชัดเจนสู่เป้าหมายเดียวกัน

