

แผนการจัดกิจกรรมประจำฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ฐานศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

สถานที่ตั้งฐานการเรียนรู้

ห้องศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา อาคาร 2 ชั้น 1

รายชื่อครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้

1. นางสาวระวีวรรณ ทองจันทร์
2. นายนิติกร เบญจมาตย์
3. นางจตุพร ปุ๊กิจ
4. นางประทีน พ่วงแพ
5. นางลักขณา ดลเสถียร
6. นางสาวพัชรา สุวรรณปักษ์
7. นางสาวเด่นนภา สิมายา

รายนามนักเรียนแกนนำประจำฐานการเรียนรู้

1. นางสาวกานติศา ทองจันทร์ดี ม.5/7
2. นางสาวอัยมณี ดีชาย ม.5/7
3. นายบุรพา เขียววัฒมนานนท์ ม.5/7
4. นางสาวปานระพี ศรีแก้ว ม.5/7
5. นางสาวกุลวดี ยอดศรี ม.5/7
6. นายณรงฤทธิ์ เรืองเดช ม.5/7
7. นางสาวชนิษฐา บุญหนา ม.5/8
8. นางสาวรัฐนันท์ ฐิติปรีชา ม.5/8
9. นางสาวเบญจมาศ สลักคำ ม.5/8

ความคิดรวบยอด/ข้อมูลความรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริของในหลวง รัชกาลที่ ๙ เพื่อให้ให้นักเรียนเข้าใจองค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาในด้านต่าง ๆ และเข้าใจหลักการเป้าหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้ (นักเรียนเกิด K P A)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถอดบทเรียน 2 3 4 ได้อย่างถูกต้อง
๒. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระการเรียนรู้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่

ประโยชน์จากการใช้ฐานการเรียนรู้

๔. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถอดบทเรียน 2 3 4 ได้อย่างถูกต้อง
๕. นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
๖. นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการใช้ฐานการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. ทบทวนความรู้เดิม ตรวจสอบความพร้อมในการเรียน ชักถามปัญหาและแนวทางการแก้ไข
๒. สร้างบรรยากาศความสนใจโดยการดูวีดิทัศน์ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้นสนทนา ชักถามเรื่องที่ได้ดูไปแล้ว

ขั้นสอน

๓. ครูแจกใบความรู้ เกี่ยวกับกรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนทุกคนศึกษาเพิ่มเติม
๔. นักเรียนศึกษาความรู้ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเกษตรทฤษฎีใหม่ จากป้ายความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราช
๕. นักเรียนฝึกการถอดบทเรียน 2 3 4 ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นสรุป

๖. นักเรียนร่วมกันอภิปรายการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๗. นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเกษตรทฤษฎีใหม่

สื่อ/อุปกรณ์

1. วีดิทัศน์ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. ใบความรู้ เกี่ยวกับกรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ใบงานการถอดบทเรียน 2 3 4

4. คลิปวิดีโอ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่

ผลผลิต/ชิ้นงาน

๑. ใบงานการถอดบทเรียน 2 3 4

๒. โครงการที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 70)
2. ชิ้นงาน/ผลงาน	การประเมินจากใบกิจกรรม	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 70)
3. คุณลักษณะพอเพียง	การสังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะพอเพียง	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 70)
4. พฤติกรรมด้านทักษะ	การตอบคำถาม	แบบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน 1. ความหมายหมายของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ 3. เกษตรทฤษฎีใหม่	คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ ความมีวินัยในตนเอง มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ ความรับผิดชอบ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เสียสละ มีจิตสาธารณะ ให้ความร่วมมือในภาระงานและ การรักษาความสะอาด ความสามัคคี มีน้ำใจ	
พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. ผู้เรียนสามารถแบ่งเวลาได้ เหมาะสมกับกิจกรรมและภาระงาน ๒. ผู้เรียนใช้ฐานการเรียนรู้อย่าง คุ่มค่า	๑. การจัดสรรเวลาในการรับผิดชอบ ต่อหน้าที่อย่างเหมาะสม	1. สามารถนำความรู้ไปปรับให้เข้ากับ การใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

ด้าน/ องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	- คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ - มีภูมิคุ้มกัน - การเฝ้าทางเลือกสำรองในการใช้ชีวิตประจำวันที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	- รู้รักสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกลักษณ์ไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ทักษะ	ใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมกับวัย	การช่วยเหลือเกื้อกูล การแบ่งปัน	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	การเห็นประโยชน์และคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ค่านิยม	- การลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น การสร้างรายได้ระหว่างเรียน - การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย	สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	การฟื้นฟูทรัพยากรในชุมชนและสังคม เพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด	รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ