

แผนการจัดกิจกรรมประจำฐานการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ฐานการเรียนรู้เกษตรผสมผสาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

สถานที่ตั้งฐานการเรียนรู้ แปลงเกษตร

รายชื่อครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้

๑. ครูวรรณภา ริณพัฒน์

๒. ครูดลเหล่าะ สามาน

รายชื่อนักเรียนแกนนำประจำฐานการเรียนรู้

๑. นายอนุชา เหล่าฝักสาร ม.4/7

๒. นางสาวมนัสรา ศรีวิเชียร ม.4/1

ความคิดรวบยอด/ข้อมูลความรู้

การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิถีการปฏิบัติไป สู่การพึ่งตนเองในทุกด้าน ของเกษตรแบบผสมผสาน การปลูกพืชหมุนเวียน การจัดสรรทรัพยากรดินอย่างเกิดคุณค่า การพึ่งตนเอง ตระหนัก เห็นความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสาน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจถึงวิถีชีวิตของการปลูกพืช การสร้างรายได้ ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย

วัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้ (นักเรียนเกิด K P A)

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกพืชแบบผสมผสาน และการดำรงชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ในการปลูกพืชหมุนเวียน การเตรียมดิน การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยว สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๓. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม ขยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
๔. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงานอย่างมีขั้นตอน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้วิธีการวางแผนการเกษตรแบบผสมผสาน การปลูกพืชหมุนเวียน การจัดสรรทรัพยากรดินอย่างเกิดคุณค่า

ประโยชน์จากการใช้ฐานการเรียนรู้

๑. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การเตรียมดิน การปลูกพืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลิต การสร้างรายได้ ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย

๒. นักเรียนมีทักษะและสามารถปฏิบัติการเตรียมดิน การปลูกพืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลิต การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย

๓. นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว

วิธีการใช้ฐานการเรียนรู้

ขั้นนำ

๑. อธิบายความสำคัญ และประโยชน์ของเกษตรแบบผสมผสาน การปลูกพืชหมุนเวียน การจัดสรรทรัพยากรดินอย่างเกิดคุณค่า

๒. นักเรียนศึกษาข้อมูลจากฐานการเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน การปลูกพืชหมุนเวียน การจัดสรรทรัพยากรดินอย่างเกิดคุณค่า

ขั้นสอน

๓. นักเรียนลงมือปฏิบัติในการเตรียมดิน การปลูกพืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลิต การสร้างรายได้ ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย

ขั้นสรุป

๔. นักเรียนช่วยสรุปความรู้ในเรื่อง การเตรียมดิน การปลูกพืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลิต การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย และถอดบทเรียนจากกิจกรรมประจำฐาน

สื่อ/อุปกรณ์

๑. ป้ายความรู้ เรื่อง การปลูกพืช ปุ่มหมัก ไบโอสาร์

๒. จอบ เสียม คราด บัวรดน้ำ

๓. เมล็ดพันธุ์

ผลผลิต/ชิ้นงาน

๑. ปุ่มหมัก

๒. ไบโอสาร์

๓. ผักปลอดสารพิษ

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
1. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 70)
2. ชิ้นงาน/ผลงาน	การประเมินจากใบกิจกรรม	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 70)
3. คุณลักษณะพอเพียง	การสังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะพอเพียง	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ 70)
4. พฤติกรรมด้านทักษะ	การตอบคำถาม	แบบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน

การถอดบทเรียน 2 : 3 : 4 จากฐานการเรียนรู้

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน <ol style="list-style-type: none"> 1. การเตรียมดิน 2. การเพาะ การปลูกพืช 3. การดูแลรักษา 4. การเก็บเกี่ยวผลผลิต 5. การทำบันทึกรายรับ รายจ่าย 		คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ <ol style="list-style-type: none"> 1. ความอดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต 2. ความรับผิดชอบ 3. ความเสียสละ ความสามัคคี 	
พอประมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. การใช้จ่ายทรัพยากรเท่าที่จำเป็น 2. การเลือกใช้พืชอย่างเหมาะสมกับพื้นที่ 3. มีนิสัยรักการออม 	มีเหตุผล <ol style="list-style-type: none"> 1. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายทรัพยากรต่าง ๆ 2. ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกผักสวนครัว 3. มีพืชปลอดภัยไว้รับประทาน 4. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ 	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี <ol style="list-style-type: none"> 1. มีองค์ความรู้เรื่องการปลูกผักสวนครัว อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข 2. ดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางสังคมโลกที่เกิดการเปลี่ยนแปลงและพึ่งพาตนเองได้ 3. สร้างทักษะของนักเรียนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน 	

ด้าน/องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	- มีเงินในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม - ลดรายจ่ายจากการซื้อผักสวนครัว	-ตนเองและครอบครัวมีความสุข	-มีทรัพยากรใช้อย่างยั่งยืน	-การนำหลักคำสอนมาปฏิบัติ
ทักษะ	-เพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่าย - มีการบันทึก รายรับ-รายจ่าย -การเก็บออมเงิน	-เพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่าย	-รู้จักใช้และจัดการพื้นที่อย่างฉลาดและรอบคอบ	-การเรียนรู้การรวมกลุ่มการทำงานร่วมกัน
ค่านิยม	-เก็บเงินไว้ใช้ยามจำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	-เก็บเงินไว้ใช้ยามจำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	-เลือกใช้ทรัพยากรพื้นที่ที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	-การอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัย แบ่งปัน