

ข้อมูลฐานการเรียนรู้

ห้องศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา อาคาร ๒ ชั้น ๑

รายชื่อครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้

- นางสาวระวีวรรณ ทองจันทร์
- นายนิติกร เบญจมาตย์
- นางจตุพร ปุ๊ก
- นางประทีน พ่วงแพ
- นางลักษณา ดลเสถียร
- นางสาวพัชรา สุวรรณปักษ์
- นางสาวเด่นนภา สิมามาया

รายนามนักเรียนแกนนำประจำฐานการเรียนรู้

- นางสาวกานติศา ทองจันทร์ดี ม.๕/๗
- นางสาวอัยมณี ดีชาย ม.๕/๗
- นายบุรพา เขียววัฒนานนท์ ม.๕/๗
- นางสาวปานระพี ศรีแก้ว ม.๕/๗
- นางสาวกุลวดี ยอดศรี ม.๕/๗
- นายณรงฤทธิ์ เรืองเดช ม.๕/๗
- นางสาวชนิษฐา บุญหนา ม.๕/๘
- นางสาวรัฐนันท์ ฐิติปรีชา ม.๕/๘
- นางสาวเบญจมาศ สลักคำ ม.๕/๘

ความคิดรวบยอด/ข้อมูลความรู้

การเรียนรู้เกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในหลวง รัชกาลที่ ๙ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจองค์ความรู้ของศาสตร์พระราชาในด้านต่าง ๆ และเข้าใจหลักการเป้าหมายตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การนำความรู้มาปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

การจัดกิจกรรมประจำฐานการเรียนรู้

วัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้ (นักเรียนเกิด K P A)

- เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔ ได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สาระการเรียนรู้

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่

ประโยชน์จากการใช้ฐานการเรียนรู้

- นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔ ได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง
- นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกที่ดีในเรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วิธีการใช้ฐานการเรียนรู้

ขั้นนำ

- ทบทวนความรู้เดิม ตรวจสอบความพร้อมในการเรียนรู้ซักถามปัญหาและแนวทางการแก้ไข
- สร้างบรรยากาศความสนใจโดยการดูวีดิทัศน์ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จากนั้นสนทนาซักถามเรื่องที่ได้ดูไปแล้ว

วิธีการใช้ฐานการเรียนรู้

ขั้นสอน

- ครูแจกใบความรู้ เกี่ยวกับกรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้นักเรียนทุกคนศึกษาเพิ่มเติม
- นักเรียนศึกษาความรู้ในเรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเกษตรทฤษฎีใหม่ จากป้ายความรู้ภายในศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
- นักเรียนฝึกการถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ขั้นสรุป

- นักเรียนร่วมกันอภิปรายการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
- นักเรียนร่วมกันสรุปความรู้ที่ได้จากการเรียนรู้เรื่องหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ และเกษตรทฤษฎีใหม่

สื่อ/อุปกรณ์

- วีดิทัศน์ เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ใบความรู้ เกี่ยวกับกรอบแนวคิดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ใบงานการถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔
- คลิปวิดีโอ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ เกษตรทฤษฎีใหม่

ผลผลิต/ชิ้นงาน

- ใบงานการถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔
- โครงงานที่เกิดจากการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับประยุกต์ใช้

การถอดบทเรียน ๒ ๓ ๔ จากฐานการเรียนรู้

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน

1. ความหมายของศาสตร์พระราชา และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
3. เกษตรทฤษฎีใหม่

คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ

ความมีวินัยในตนเอง มีความมุ่งมั่นที่จะทำงานให้สำเร็จ ความรับผิดชอบ เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ประหยัด ใฝ่รู้ใฝ่เรียน เสียสละ มีจิตสาธารณะ ให้ความร่วมมือในการงานและการรักษาความสะอาด ความสามัคคี มีน้ำใจ

พอประมาณ

1. ผู้เรียนสามารถแบ่งเวลาได้เหมาะสมกับกิจกรรมและภาระงาน
2. ผู้เรียนใช้ฐานการเรียนรู้อย่างคุ้มค่า

มีเหตุผล

1. การจัดสรรเวลาในการรับผิดชอบต่อหน้าที่อย่างเหมาะสม
- มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี**
1. สามารถนำความรู้ไปปรับให้เข้ากับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



สมดุลและพร้อมรับ การเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ

ด้าน/ องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุประสงค์	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	- คิดและวางแผนอย่างรอบคอบ - มีภูมิคุ้มกัน - การเลือทางเลือกสำรองในการใช้ชีวิตประจำวันทันต่อการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์	- รู้จักสามัคคี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ - ทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่น	รู้จักใช้และจัดการอย่างฉลาดและรอบคอบ	รักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เอกภกษณไทย และภูมิปัญญาท้องถิ่น
ทักษะ	ใช้ชีวิตอย่างเหมาะสมกับวัย	การช่วยเหลือเกื้อกูล การแบ่งปัน	เลือกใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	การเห็นประโยชน์และค่านองภูมิปัญญาไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่น
ค่านิยม	- การสลดรายจ่ายที่ไม่จำเป็น การสร้างรายได้ระหว่างเรียน - การทำบันทึกรายรับ-รายจ่าย	สร้างความเข้มแข็งให้ครอบครัวและชุมชน	การฟื้นฟูทรัพยากรในชุมชนและสังคมเพื่อให้เกิดความยั่งยืนสูงสุด	รู้จักแยกแยะและเลือกรับวัฒนธรรมอื่น ๆ



ฐานการเรียนรู้ ศูนย์การเรียนรู้ศาสตร์พระราชา

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเทศชาติ ประชาชน
สมดุล ยั่งยืน พร้อมรับต่อการเปลี่ยนแปลง

ภูมิคุ้มกันในด้านวัตถุ / สังคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม



กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
โรงเรียนปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต ๓