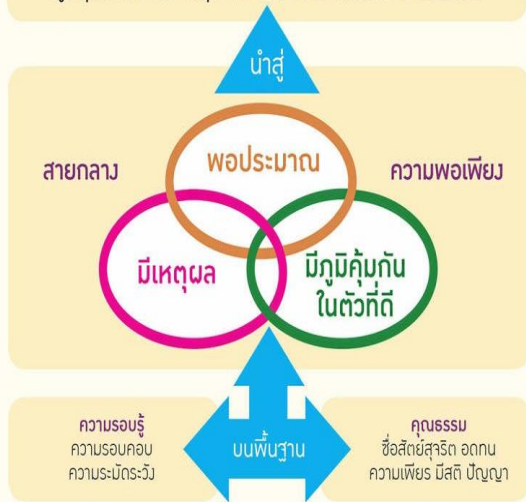


ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง



ประเทศไทย ประชาชน
สมดุลง่าย ยั่งยืน พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

ภูมิคุ้มกันในด้านวัตถุ / สัมคม / สิ่งแวดล้อม / วัฒนธรรม



ฐานการเรียนรู้ห้องเรียนสีเขียว

“การใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า ลดคาร์บอนต่ำ”

รายชื่อครูแกนนำ

- นางกชณิภา กันตะกนิษฐ์
- นางจุฑารัตน์ เสนางคณิกร
- นางพัชรี อินทาปัจ
- นางสาววิภาดา สุขวิวัฒน์
- นายไกรวัชร บัวเทศ
- นายกริชชุกรณ์ ศิริพันธ์

รายชื่อนักเรียนแกนนำ

- น.ส.เกาวนา ละอองเภา
- นายอิทธิพร ประชาพรสุข
- นายภูวินท์ คณะเนนแน
- นายวรชวิศ สิริยากร
- นายพลกฤษณ์ แก้วแสนขัน
- นายภาณุมาศ ทาประเสริฐ
- น.ส.ชมพูนุท พัฒนสำราญ
- น.ส.ธารวิมล นาน่วม
- น.ส.ชัชชนรี บางจริง
- น.ส.มนสิชา แก้วพลอย
- น.ส.สุธิมนต์ เจริญรักษ์
- นายระพีพัฒน์ สิทธิชัย
- นายกัณฑ์กวี ธาราสุข
- น.ส.พรนรี ทวีสิน

วัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้ (นักเรียนเกิด K P A)

- เพื่อให้มีความรู้เกี่ยวกับหลักการลดการใช้พลังงาน 3อ, หลัก 5R และการผลิตน้ำหมักจุลินทรีย์
- เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม
- เพื่อให้นักเรียนเกิดความตระหนักมีจิตสำนึกที่ดีในการลดการใช้พลังงานและดูแลสิ่งแวดล้อม

“พลังงาน” จะพอใช้ หากร่วมมือใจใช้ประหยัด

การถอดบทเรียน 2 : 3 : 4 จากฐานการเรียนรู้

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน

- หลักการลดการใช้พลังงานอย่างถูกวิธีและการใช้ แอปพลิเคชัน EGAT CO2
- การลดปริมาณขยะด้วยหลัก 5R
- การผลิตน้ำหมักจุลินทรีย์

คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ

- การมีความตระหนักมีจิตสำนึกรับผิดชอบต่อส่วนรวม
- การรู้จักการประหยัด อดออม
- ความมุ่งมั่น ขยัน รับผิดชอบ และใฝ่เรียนรู้สิ่งใหม่ๆ

พอประมาณ

- การปิดไฟฟ้า พัดลมและน้ำประปา เมื่อไม่ใช้งาน
- การใช้วัสดุอุปกรณ์ต่างๆอย่างประหยัดและคุ้มค่า
- การใช้ผลิตภัณฑ์จากทางธรรมชาติแทนการใช้สารเคมี

มีเหตุผล

- การเปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทั้งเป็นการสิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้า และค่าใช้จ่ายโดยไม่เกิดประโยชน์
- การนำหลัก 5R สามารถลดปริมาณขยะอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมได้
- การใช้น้ำหมักจุลินทรีย์ลดการเกิดมลพิษของสภาพแวดล้อม

มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี ไม่เปิดอุปกรณ์ไฟฟ้าทิ้งไว้เป็นการสิ้นเปลืองพลังงานไฟฟ้าและค่าใช้จ่ายโดยไม่เกิดประโยชน์



สาระการเรียนรู้

หลักการลดการใช้พลังงาน 3 อ ได้แก่ อ 1 คือ อาคาร, อ 2 คือ อุปกรณ์ อ 3 คือ อุปกรณ์ ซึ่งมีแนวในการปฏิบัติที่ส่งผลในการลดการใช้พลังงานอย่างเป็นรูปธรรม

หลักการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5R ได้แก่ R1 คือ Reduce การลดการใช้ R2 คือ Reuse การใช้ซ้ำ R3 คือ Recycle การนำวัสดุที่ใช้แล้วมาผ่านกระบวนการผลิตใหม่ R4 คือ Repair การซ่อมแซม แก้ไขสิ่งของต่างๆให้สามารถใช้งานได้ R5 คือ Reject การหลีกเลี่ยงใช้สิ่งของที่ก่อให้เกิดมลพิษ

น้ำหมักจุลินทรีย์(EM) หมายถึง น้ำหมักที่เกิดจากกลุ่มจุลินทรีย์ที่มีประสิทธิภาพที่ได้รับการคัดสรรเป็นอย่างดีมีประโยชน์ต่อคน พืช สัตว์ และสิ่งแวดล้อม

EM



ด้าน/ องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	ลดค่าใช้จ่ายจากการประหยัดพลังงานที่โรงเรียนและครอบครัวนักเรียน	โรงเรียน ครอบครัว นักเรียน ชุมชน เป็นสังคมแห่งการอนุรักษ์พลังงาน	การใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างประหยัดรู้คุณค่า ลดภาวะมลพิษของสิ่งแวดล้อมและลดภาวะโลกร้อน	รณรงค์ในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเริ่มจากตัวนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียน สู่ครอบครัว ชุมชน จนเกิดเป็นวัฒนธรรมในการปฏิบัติเพื่อการอนุรักษ์
ทักษะ	มีทักษะวิธีการปฏิบัติการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างถูกวิธีและการประดิษฐ์สิ่งของเครื่องใช้โดยใช้หลัก 5R มีทักษะการผลิตน้ำหมัก(EM)	การขยายทักษะในการปฏิบัติการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด การลดขยะ การผลิต EM สู่อื่นๆและครอบครัว ชุมชน	การปฏิบัติในชีวิตประจำวันจะส่งผลต่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	นักเรียนได้นำไปใช้ในครอบครัวและชุมชน เพื่อปลูกฝังลักษณะนิสัยในการประหยัดพลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมจนเกิดเป็นวัฒนธรรมในสังคม
ค่านิยม	มีนวัตกรรมด้านอนุรักษ์พลังงาน(พลังงานทดแทน) สิ่งประดิษฐ์จากกิจกรรม 5R	มีเครือข่ายในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม	การอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเป็นหน้าที่ของพลเมืองทุกคนต้องช่วยกันปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	การส่งเสริมให้กำลังใจสำหรับผู้ร่วมกิจกรรม ผู้มีจิตอาสาในการทำกิจกรรมรณรงค์ต่างๆ เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจ

ประโยชน์จากการใช้ฐานการเรียนรู้

1. การใช้พลังงานอย่างถูกวิธีเพื่อเป็นการลดการใช้พลังงานและร่วมกันประหยัดพลังงานเพื่อประหยัดค่าใช้จ่ายของโรงเรียนและครอบครัวได้
2. มีทักษะในการปฏิบัติการกิจกรรม 5R และการผลิตน้ำหมักจุลินทรีย์ เพื่อลดปริมาณขยะและดูแลสิ่งแวดล้อม และสามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้
3. การปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีในการลดการใช้พลังงาน

SAVE ENERGY SAVE WORLD

ผลความสำเร็จ

