

ความคิดรวบยอด/ข้อมูลความรู้

การเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อปรับเปลี่ยนแนวคิดและวิถีการปฏิบัติไปสู่การพึ่งตนเองในทุกด้านของเกษตรแบบผสมผสาน การปลูกพืชหมุนเวียน การจัดสรรทรัพยากรดินอย่างเกิดคุณค่า การพึ่งตนเองตระหนักเห็นความสำคัญของการเกษตรแบบผสมผสาน เพื่อให้นักเรียนเข้าใจวิถีชีวิตของการปลูกพืช การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย

วัตถุประสงค์ของฐานการเรียนรู้ (นักเรียนเกิด K P A)

1. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปลูกพืชแบบผสมผสาน และการดำรงชีวิตตามแบบเศรษฐกิจพอเพียง
2. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ มีประสบการณ์ในการปลูกพืชหมุนเวียน การเตรียมดิน การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยว สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความเพียรพยายาม ชยัน อดทน ละเอียดรอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม
4. เพื่อให้นักเรียนฝึกทักษะการทำงานอย่างมีขั้นตอน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์



สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้วิธีการวางแผนการเกษตรแบบผสมผสานการปลูกพืชหมุนเวียน การจัดสรรทรัพยากรดินอย่างเกิดคุณค่า

ประโยชน์จากการใช้ฐานการเรียนรู้

1. นักเรียนมีความรู้เรื่อง การเตรียมดิน การปลูกพืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลิต การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย
2. นักเรียนมีทักษะและสามารถปฏิบัติการเตรียมดิน การปลูกพืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลิต การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย
3. นักเรียนเกิดความตระหนัก และมีจิตสำนึกในการนำความรู้ที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันของตนเองและครอบครัว

วิธีการใช้ฐานการเรียนรู้

ขั้นนำ

1. อธิบายความสำคัญ และประโยชน์ของเกษตรแบบผสมผสาน การปลูกพืชหมุนเวียน การจัดสรรทรัพยากรดินอย่างเกิดคุณค่า
2. นักเรียนศึกษาข้อมูลจากฐานการเรียนรู้เกษตรแบบผสมผสาน การปลูกพืชหมุนเวียน การจัดสรรทรัพยากรดินอย่างเกิดคุณค่า



ขั้นสอน

3. นักเรียนลงมือปฏิบัติในการเตรียมดิน การปลูกพืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลิต การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย

ขั้นสรุป

4. นักเรียนช่วยสรุปความรู้ในเรื่อง การเตรียมดิน การปลูกพืช การดูแลรักษา การเก็บเกี่ยวผลิต การสร้างรายได้ระหว่างเรียน และการบันทึกรายรับ รายจ่าย และถอดบทเรียนจากกิจกรรมประจำฐาน

วิธีการใช้ฐานเรียนรู้สื่อ/อุปกรณ์

1. ป้ายความรู้ เรื่อง การปลูกพืช ปุ๋ยหมัก ไบโอสถ
2. จอบ เสียม คราด บัวรดน้ำ
3. เมล็ดพันธุ์

ผลผลิต/ชิ้นงาน

1. ปุ๋ยหมัก
2. ไบโอสถ
3. ผักปลอดสารพิษ

การวัดและประเมินผล

สิ่งที่ต้องการวัด	วิธีวัด	เครื่องมือ	เกณฑ์การประเมิน
๑. สังเกตพฤติกรรมการทำงานกลุ่ม	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรมกลุ่ม	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)
๒. ชิ้นงาน/ผลงาน	การประเมินจากใบกิจกรรม	แบบประเมินชิ้นงาน	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)
๓. คุณลักษณะพอเพียง	การสังเกต	แบบประเมินคุณลักษณะพอเพียง	ระดับดีขึ้นไป (ร้อยละ ๗๐)
๔. พฤติกรรมด้านทักษะ	การตอบคำถาม	แบบคำถาม	ผ่าน/ไม่ผ่าน



การถอดบทเรียน ๒ : ๓ : ๔ จากฐานการเรียนรู้

ความรู้ที่ผู้เรียนต้องมีก่อน	คุณธรรมของผู้เรียนที่จะทำให้การเรียนรู้สำเร็จ
๑. การเตรียมดิน	๑. ความอดทน ความซื่อสัตย์ สุจริต
๒. การเพาะ การปลูกพืช	๒. ความรับผิดชอบ
๓. การดูแลรักษา	๓. ความเสียสละ ความสามัคคี
๔. การเก็บเกี่ยวผลผลิต	
๕. การทำบันทึกรายรับรายจ่าย	

พอประมาณ	มีเหตุผล	มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี
๑. การใช้จ่ายทรัพยากรเท่าที่จำเป็น	๑. ตระหนักถึงความสำคัญของการใช้จ่ายทรัพยากรต่าง ๆ	๑. มีองค์ความรู้เรื่องการปลูกผักสวนครัว อยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
๒. การเลือกใช้พืชอย่างเหมาะสมกับพื้นที่	๒. ตระหนักถึงความสำคัญของการปลูกผักสวนครัว	๒. ดำรงชีวิตอยู่ท่ามกลางสังคมโลกที่เกิดการเปลี่ยนแปลงและพึ่งพาตนเองได้
๓. มีนิสัยรักการออม	๓. มีพืชปลอดภัยไว้รับประทาน	๓. สร้างทักษะของนักเรียนเพื่อใช้ในชีวิตประจำวัน
	๔. นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ	

ด้าน / องค์ประกอบ	สมดุลและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในด้านต่าง ๆ			
	วัตถุ	สังคม	สิ่งแวดล้อม	วัฒนธรรม
ความรู้	- มีเงินในการใช้จ่ายอย่างเหมาะสม - ลดรายจ่ายจากการซื้อผักสวนครัว	- ตนเองและครอบครัวมีความสุข	- มีทรัพยากรใช้อย่างยั่งยืน	- การนำหลักคำสอนมาปฏิบัติ
ทักษะ	- เพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่าย - มีการบันทึกรายรับ-รายจ่าย - การเก็บออมเงิน	- เพิ่มรายได้ ลดค่าใช้จ่าย	- รู้จักใช้และจัดการพื้นที่อย่างฉลาดและรอบคอบ	- การเรียนรู้การรวมกลุ่มการทำงานร่วมกัน
ค่านิยม	- เก็บเงินไว้ใช้ยามจำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	- เก็บเงินไว้ใช้ยามจำเป็น พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง	- เลือกใช้ทรัพยากรพื้นที่ที่มีอยู่อย่างรู้ค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด	- การอยู่ร่วมกันแบบพึ่งพาอาศัย แบ่งปัน



แผนการจัดกิจกรรมประจำฐานการเรียนรู้
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ฐานการเรียนรู้เกษตรผสมผสาน
กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
สถานที่ตั้งฐานการเรียนรู้ แปลงเกษตร

รายชื่อครูแกนนำประจำฐานการเรียนรู้

๑. ครูวรุณณา रिณพัฒน์
๒. ครูตลเหล่า สามีาน

รายชื่อนักเรียนแกนนำประจำฐานการเรียนรู้

๑. นายอนุชา เหล่าฝึกสาร ม.๔/๗
๒. นางสาวมนัสรา ศรีวิเชียร ม.๔/๑

โรงเรียนปากเกร็ด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเขต ๓