

รูปแบบการปฏิวัติการสอนของครู การเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนปากเกร็ด
ในช่วงสถานการณ์การป้องกันการแพร่ระบาดของโรค COVID-19
ภาคเรียนที่ 1 /2563

ระยะทดลองใช้ 15 มิถุนายน – 26 มิถุนายน 2563

ระยะใช้จริง 1 กรกฎาคม – 13 พฤศจิกายน 2563

การสอนแบบ on air คือ การเรียนการสอนที่ครูผู้สอนและนักเรียน ร่วมมือกันสร้างวิธีการเรียนรู้แบบร่วมมือ โดยการตกลงเลือกวิธีสื่อสารที่เหมาะสมร่วมกัน ผ่านระบบเทคโนโลยีสื่อสาร ในลักษณะ real time หรือ virtual บรรยากาศการเรียนรู้เป็นการพูดคุย ซักถาม แบบเห็นหน้ากัน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูสามารถบันทึกการสอนแบบ on air ไว้เพื่อใช้ประโยชน์ เช่น ส่งต่อให้นักเรียนที่ไม่สามารถเข้าถึงระบบเทคโนโลยีสื่อสาร ทบทวนสิ่งที่เป็นข้อตกลงร่วมกันจากการพบปะ เครื่องมือเทคโนโลยีที่ใช้ ได้แก่ 1) การใช้ video call ในกลุ่ม group line ซึ่งครูผู้สอนและนักเรียนสร้างไว้แล้ว 2) Zoom app. 3) google meet 4) skype 5) อื่นๆ

สถานการณ์ที่ใช้ในการสอน ON AIR

1. ใช้การสอน ON AIR ตามตารางสอน ในวันที่นักเรียนไม่มาเรียนที่โรงเรียน
2. ครูเข้าสอนในห้องเรียนที่กำหนด ตารางสอนของโรงเรียน
3. ครูผู้สอนใช้ application ที่ถนัด และเหมาะสมกับนักเรียน และนักเรียนสามารถเข้าเรียนได้ง่าย กำกับติดตามตรวจสอบเวลาเรียนของนักเรียนได้

บทบาทของผู้เกี่ยวข้อง

1. ครูผู้สอน

- 1) ฝึกทักษะการใช้ application ที่ใช้ในการสอน on air และทักษะการใช้เทคโนโลยีประจำห้องเรียน ได้แก่ smart TV , การติดตั้งเครื่องมือสื่อสารของครูกับระบบเทคโนโลยีประจำห้องเรียน
- 2) เลือก application ที่เหมาะสม กับนักเรียนและแจ้งให้นักเรียนทราบล่วงหน้า
- 3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยี และวิธีการเข้าถึงห้องเรียน on air ให้กับนักเรียนในช่วงทดลองสอน on air ระหว่างวันที่ 15 – 26 มิถุนายน 2563
- 4) เตรียมสื่อการสอน online ให้นักเรียนศึกษาก่อนล่วงหน้าผ่าน PAKKRED LEARNING CYBER
- 5) ครูใช้เครื่องมือการสอนของตนเอง ได้ เทปเล็ต(tablet) โน้ตบุ๊ก (notebook) เข้าสอนตามตารางสอนที่โรงเรียนกำหนด
- 6) บันทึกการสอน ตรวจสอบรายชื่อนักเรียน ตรวจสอบนักเรียนที่ไม่สามารถเข้าเรียน อันเนื่องจากอุปกรณ์สื่อสารไม่พร้อม
- 7) ครูเสริมเนื้อหาให้กับนักเรียนในวันที่มาเรียนที่โรงเรียน

2.นักเรียน

- 1) ฝึกทักษะการใช้ application ที่ใช้ในการเรียน on air จากครูผู้สอน
- 2) มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตัวเอง ใส่ใจในผลการเรียนรู้ของตนเอง รักการเรียนรู้ มีวินัยในตนเอง เข้าเรียนตรงเวลา และครบถ้วนตารางสอน
- 3) หาเวลาเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อเติมเต็มเนื้อหาที่ยังไม่เข้าใจ จากครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ
- 4) ศึกษาบทเรียนตามระดับ/แผนการเรียนของตนเอง ล่วงหน้า ผ่าน PAKKRED LEARNING CYBER

3.ฝ่ายนิเทศ กำกับ ติดตาม

1) กลุ่มบริหารวิชาการ หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ กำกับติดตาม ตรวจสอบผลการเรียนรู้ของนักเรียนอย่างสม่ำเสมอ

2) สรุปรายงานผลให้ผู้บริหารทราบ ในการประชุมวิชาการทุกครั้ง

3) สร้างเครื่องมือการกำกับติดตามด้านการเรียนการสอนในสถานการณ์ การแพร่ระบาดของโควิด-16

4.ฝ่ายบริหาร

1) กำกับติดตาม ควบคุมการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามเป้าหมาย

2) จัดระบบสิ่งสนับสนุนการสอน on air ให้ครูผู้สอน

5.ผู้ปกครอง

1) กำกับติดตามให้นักเรียนเข้าเรียนตามตารางการเรียน on air

2) ประสานครูประจำชั้น และครูผู้สอนสม่ำเสมอ

3) ให้คำแนะนำกับนักเรียนในความปกครอง เรื่องการสร้างวินัย ในการเรียนรู้ของตนเอง