**รวบรวมข้อมูล SAR 2562**

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา**

1.1 ข้อมูลทั่วไป

 1.2 แนวทางการจัดการศึกษา (แผนงาน)

 1.3 ข้อมูลบุคลากรของสถานศึกษา (งานบุคคล/สารสนเทศ)

 1.4 ข้อมูลนักเรียน (วิชาการ/สารสนเทศ)

 1.5 ข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับสถานศึกษา (วัดผล วิชาการ)

1.6 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ม.3 และ ม.6 (วัดผล วิชาการ)

1.7 ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2562 (วัดผล วิชาการ)

1.8 ภาพรวมของชุมชน

1.9 รางวัลความสําเร็จของสถานศึกษา ระหว่างปีการศึกษา 2561-2562 (งานสารสนเทศ)

1.10 ลักษณะเด่นของชุมชน ภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ในชุมชน (งานสารสนเทศ)

1.11 ข้อมูลด้านงบประมาณและทรัพยากร (แผนงาน)

1.12 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (ประกันคุณภาพ)

1.13 สรุปผลการประเมินคุณภาพภายในของปีการศึกษา 2562

**ส่วนที่ 2 เกณฑ์การให้ระดับคุณภาพของผู้ประเมิน**

* สรุปผลการประเมิน
* แบบรายงานผลการประเมินคุณภาพ และข้อมูล แยกตามมาตรฐาน (หน้าถัดไป)

**แบบฟอร์มรายงานผลการประเมินคุณภาพ และข้อมูล**

(ขอให้คุณครูอธิบายอย่างละเอียดเป็นความเรียงในแต่ละหัวข้อ)

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน หมายถึง ผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่แสดงออกถึงความรู้ความสามารถ ทักษะตามหลักสูตรสถานศึกษา และมีพัฒนาการในด้านการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน สมรรถนะที่สำคัญ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

**สรุประดับคุณภาพ** 🞎 **5 ยอดเยี่ยม** 🞎 **4 ดีเลิศ** 🞎 **3 ดี** 🞎 **2 ปานกลาง** 🞎 **1 กำลังพัฒนา**

**กระบวนการพัฒนา และผลการประเมิน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ระดับคุณภาพ..........................

 **หลักฐานสนับสนุนผลการประเมินตนเอง**

 1) ผลการพัฒนา (อธิบายอย่างละเอียดว่าหลังจากที่ได้ทำกิจกรรม หรือโครงการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องแล้วมีอะไรเกิดขึ้นกับผู้เรียน หรือกลุ่มเป้าหมายบ้าง นักเรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงอย่างไร)

 2) วิธีการพัฒนา / ข้อมูล หลักฐาน เอกสารเชิงประจักษ์ (อธิบายถึงกระบวนการในการจัดกิจกรรมหรือโครงการ โดยขอให้คุณครูเขียนในรูปแบบของ **PDCA** พร้อมทั้งบอกข้อมูล หลักฐาน เอกสาร)

หมายเหตุ\* ในกรณีที่มีหลายโครงการ/กิจกรรมให้คุณครูเขียนในภาพรวม ตัวอย่างเช่น

1. ก่อนการจัดโครงการ/กิจกรรมใด ๆ โรงเรียนมีการสำรวจปัญหา (ขั้น plan) อย่างไร เพื่อนำมาสู่วัตถุประสงค์

2. โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมอะไรบ้างที่จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหา บอกชื่อโครงการ และอธิบายรายละเอียดคร่าว ๆ (ขั้น do)

3. อธิบายว่าหลังจากทำโครงการ/กิจกรรมแล้วสามารถบรรลุผลได้ตามวัตถุประสงค์หรือไม่ อย่างไร (ขั้น check)

4. นำปัญหาหรือผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นในขั้น check มาวิเคราะห์เพื่อแก้ปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาโครงการ/กิจกรรมต่อไป (ขั้น action)

 **แผนพัฒนาเพื่อให้ได้ประโยชน์ที่สูงขึ้น**

 (อธิบายขั้นตอนวิธีพัฒนาในแต่ละโครงการ/กิจกรรมแยกกัน)

 **จุดเด่น**

(อธิบายจุดเด่นในแต่ละโครงการ/กิจกรรมแยกกัน)

**จุดที่ควรพัฒนา**

(อธิบายจุดที่ควรพัฒนาในแต่ละโครงการ/กิจกรรมแยกกัน)

**\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\***

**ส่วนที่ 3 สรุปผล**

 3.1 ตารางสรุปผล จุดเด่น/จุดด้อย (สรุปจากส่วนที่ 2 นำมาทุกมาตรฐาน)

 3.2 แนวทางพัฒนาในอนาคต (โรงเรียนมีเรื่องอะไรที่ยังไม่ได้รับการพัฒนา และโรงเรียนมีแนวทางที่จะพัฒนาเรื่องนั้นอย่างไรบ้าง)

 3.3 ความต้องการและช่วยเหลือ

**ส่วนที่ 4 ภาคผนวก**